ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗОВ И ШКОЛ РОССИИ В РАЗВИТИИ ОДАРЕННОСТИ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ

С.А. Пиявский, В.В. Козлов, Р.Б. Шаталов

ФГБОУ ВПО «Самарский государственный архитектурно-строительный университет»

Развитие одаренности школьников старших классов – важнейшая составляющая общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, Концепция которой была утверждена Президентом России 3 апреля 2012 года. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы включает 18 проектов, направленных на формирование системы взаимодействия университетов и учреждений общего образования по реализации общеобразовательных программ старшей школы, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков.

Авторами разработана и внедрена в составе комплексного рабочего коллектива информационная система, обеспечивающая мониторинг выполнения этих проектов с перерастанием в систему управления формированием единой научно-образовательной среды одаренной молодежи России. При этом широко использован опыт и теоретические разработки кафедры прикладной математики и вычислительной техники СГАСУ, нашедшие успешное применение в рамках Самарской областной системы мер по поиску, развитию и поддержке одаренной молодежи в сфере науки и техники, на Линии элитной подготовки и на факультете информационных систем и технологий СГАСУ.

Принятая рабочая гипотеза мониторинга состоит в следующем. Для того чтобы мониторинг был эффективным и достоверным, необходимо, чтобы в его успехе были заинтересованы все участники охватываемого им процесса. Для этого требуется, чтобы:

- мониторинг был не просто средством фиксации состояния процесса, но и необходимым компонентом его функционирования, а также инструментом управления им,
- все участники мониторинга непрерывно в режиме реального времени могли наблюдать за ходом процесса и немедленно использовать результаты мониторинга в своей основной деятельности,
- для этого мониторинг должен охватывать не отдельный фрагмент целостного процесса, а весь процесс.

Применительно к целям и задачам данного проекта мониторинга это привело к созданию динамического сайта и группировке всех функций мониторинга вокруг главной стержневой линии: организации всеми вовлеченными субъектами конкретной развивающей работы с конкретными

учащимися старшей школы. Учитывая возраст учащихся, наиболее эффективным средством развития одаренности является их продуктивная деятельность по выполнению индивидуальных проектов исследовательской направленности под руководством школьных преподавателей при взаимодействии в различных формах в вузовскими учеными и преподавателями. Результаты деятельности должны получить оценку на авторитетных Всероссийских конференциях и конкурсах исследовательских работ молодежи, перспектива участия в которых явится для учащегося и его руководителей мощным мотивируюшим фактором. Вообще говоря, вся деятельность участников системы взаимодействия высшей и старшей школы в направлении развития одаренности учащихся, в конечном счете, направлена на обеспечение успеха именно в этой работе.

Участниками мониторинга являются:

- Организации – исполнители проектов ФЦПРО;
- Приглашенные организации – университеты и другие организации, отдельные крупные образовательные программы, ведущие работу с одаренной молодежью и изъявившие желание включиться в мониторинг с целью скоординированного участия в формировании Единой образовательной среды одаренной молодежи России;
- Региональные органы государственного управления в сфере образования;
- Общеобразовательные учреждения, полагающие, что они подготовлены или могут достаточно быстро быть подготовлены ко взаимодействию с университетами с целью развития и поддержки обучающихся в них старшеклассников, проявляющих признаки одаренности;
- Непосредственно одаренные и мотивированные учащиеся старших классов общеобразовательных учреждений, выполняющие индивидуальные проекты исследовательской направленности под совместным руководством школьных учителей и ученых вузов.

Для того чтобы обеспечить получение, обработку и представление всем заинтересованным организациям и лицам оперативной и достоверной информации, разработан сайт мониторинга www.odarmol.ru. Его основные режимы выдачи информации перечислены ниже:

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТОВ ФЦПРО В 2012 ГОДУ

- Общий мониторинг выполнения проектов
- Подробный мониторинг выполнения проектов
- Статистика результатов выполнения проектов
- Результаты выполнения проектов

ОРГАНИЗАЦИИ, УЧАСТВУЮЩИЕ В МОНИТОРИНГЕ

- Организации–исполнители проектов ФЦПРО
- Общеобразовательные учреждения
- Активность общеобразовательных учреждений
- Условия обучения в общеобразовательных учреждениях
- Университеты
- Приглашенные организации

ПОИСК, РАЗВИТИЕ И ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ

- Активность и результативность работы с одаренной молодежью в субъектах РФ:
- Сводные характеристики
- Результативность в работе с одаренными учащимися
- Активность в работе с одаренными учащимися в рамках ФЦПРО
- Факторы, способствующие организации работы с одаренной молодежью
- Мониторинг выполнения индивидуальных проектов исследовательской направленности
- Адресное взаимодействие общеобразовательных учреждений и университетов

ВСЕРОССИЙСКИЙ РЕЕСТР ОДАРЕННЫХ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ:

- Центральный федеральный округ
- Южный федеральный округ
- Северо-Западный федеральный округ
- Дальневосточный федеральный округ
- Сибирский федеральный округ
- Приволжский федеральный округ
- Северо-Кавказский федеральный округ
- Уральский федеральный округ

Чтобы получить доступ к этой информации, необходимо направить обоснованный запрос по адресу odarmol@mail.ru.

© Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012